

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов **В.А. Матчинов**

«27» июня 2024 г.

Фатеева Татьяна Николаевна

**АНАЛИЗ ОТЧЕТНОСТИ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»**

**программа магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»
очная и заочная формы**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №16 от 27.06.2024 г.)*


**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 20 мая 2024 г.)**

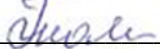
КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» по очной и заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«27» июня 2024 г.

Доцент кафедры
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«27» июня 2024 г.

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание дисциплины	6
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	28
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	28
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность анализировать и прогнозировать основные показатели деятельности экономического субъекта, определять стратегии развития на различных уровнях.	1. Выявляет и формулирует стратегические альтернативы развития компании, применяя методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании. 2. Применяет методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения. 3. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии компании.	1. Знать: стратегические альтернативы развития компании. Уметь: - выявлять и формулировать стратегические альтернативы развития компании; - применять методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании 2. Знать: - методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения. Уметь: - применять методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения 3. Знать: методологические аспекты реализации стратегии компании. Уметь: разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегию компании

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» направления подготовки «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах) (очно/заочно)	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Модуль 5 (в	Модуль 6 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144/144	76	68	72	72
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>					
Лекции	14/8	8	6	4	4
Семинары, практические занятия	56/24	32	24	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	74/112	36	38	56	56
Вид текущего контроля	ДТЗ		ДТЗ		ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Тема 1. Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов

Устойчивое развитие на макро- и микро уровне. Ключевые понятия и принципы концепции устойчивого развития. Стратегия устойчивого эколого-экономического развития. Раскрытие информации о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Международные документы,

регулирующие аспекты устойчивого развития экономических субъектов. Декларации (Глобальный договор ООН), руководства ISO 26000, стандарты (AA1000SES, AA1000AS), SA8000. Международные стандарты в части формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов (GRI). Национальные документы, регулирующие аспекты устойчивого развития - национальные стандарты и руководства (Социальная Хартия российского бизнеса). Российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Мировой опыт национальных стандартов, регулирующих формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов (на примере Китая и других стран). Баланс социальных, экономических и экологических аспектов деятельности экономических субъектов. Определение границ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Идентификация причастных сторон, мониторинг интересов, как самого экономического субъекта, так и основных заинтересованных сторон по наиболее значимым аспектам взаимодействия.

Тема 2. Критерии, индикаторы и показатели анализа деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития

Анализ индикаторов и факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов. Идентификация задач в области управления устойчивым развитием экономическими субъектами. Понятие критериев, индикаторов и показателей устойчивого развития экономических субъектов. Группировка индикаторов в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов. Экономические индикаторы. Классификация экономических индикаторов по критериям, отражающим: экономический успех выбранной стратегии (конечный результат); факторы конкурентного преимущества (средства достижения стратегии). Индикаторы социальной устойчивости, характеризующие воздействие экономических субъектов на социальные системы, в которых они функционируют. Индикаторы экологической устойчивости, характеризующие воздействие экономических субъектов на окружающую среду. Требования к экологическим индикаторам. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов. Разработка системы показателей для проведения анализа и оценки мониторинга деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития: основные подходы.

Тема 3. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов

Анализ стратегии устойчивого развития экономических субъектов. Процесс разработки аналитического обеспечения стратегии устойчивого развития экономического субъекта. Координация целей экономических субъектов в области устойчивого развития. Обеспечение последовательного и поступательного развития экономических субъектов в соответствии с целями в

области устойчивого развития. Продвижение и перспективы повышения уровня зрелости экономических субъектов в области устойчивого развития. Матрица зрелости устойчивого развития экономических субъектов. Использование методов финансового анализа для характеристики текущего уровня финансово-экономического развития экономических субъектов, а также оценки достаточности ресурсов для интеграции принципов устойчивого развития в их стратегию. Методы анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов. Выбор метода анализа в зависимости от информационного обеспечения. Анализ промежуточных состояний устойчивого развития экономических субъектов. Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов. Анализ характеристик справедливого состояния (совмещение социальных и экономических факторов субъектов хозяйствования). Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) субъектов хозяйствования. Методики комплексной диагностики устойчивости деятельности экономических субъектов: «Бортовое табло» (Tableaudebord), комплексный экономический анализ, Всеобщий менеджмент качества (TotalQualityManagement, TQM), Сбалансированная система показателей (BalancedScorecard, BSC) и ее производные. Направления анализа эффективности взаимодействия экономического субъекта со стейкхолдерами.

Тема 4. Анализ ключевых показателей результативности устойчивого развития экономических субъектов

Основные показатели экологической результативности. Анализ показателей в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды. Экологическая устойчивость. Основные показатели социальной результативности. Анализ показателей в области социальной деятельности экономических субъектов. Социальная устойчивость. Основные экономические показатели результативности устойчивого развития экономических субъектов. Ключевые факторы создания стоимости экономических субъектов и их влияние на устойчивое развитие экономических субъектов. Анализ финансовых факторов создания стоимости экономических субъектов. Методика анализа экономической добавленной стоимости (EconomicValueAdded, EVA) как критерия стратегической эффективности экономических субъектов. Анализ эффективности операционной деятельности экономических субъектов. Анализ инвестиционной отдачи экономических субъектов. Анализ чувствительность EVA к финансовым факторам стоимости экономических субъектов. Анализ нефинансовых факторов создания стоимости экономических субъектов. Качество продукции (услуг) – основной фактор конкурентоспособности экономических субъектов. Критерии качества продукции (услуг), менеджмента. Внешний и внутренний анализ качества продукции (услуг) и менеджмента, бенчмаркинг, цепочка создания стоимости экономических субъектов. Актуальность факторов ESG для инвесторов. Ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в

финансово-инвестиционном анализе. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов. Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.

Тема 5. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки

Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки: экологизация бизнеса и потребительские привычки; социализация бизнеса и потребительские привычки. Экологическая повестка в мире. Ментальное здоровье в мире. Потребительские настроения. Социальная повестка и российский потребитель. Экологическая повестка и российский потребитель. Государственный сдвиг в приоритетах: безуглеродная Россия, государство и ESG, социальное направление и волонтерство, государство и коммуникационная поддержка повестки.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах (очная/заочная)					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практичес кие занятия		
1.	Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов	40	18	4/2	14/4	22/30	Научная дискуссия. Анализ ситуаций. Решение практических кейсов
2.	Критерии. индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	24	12	2/2	10/5	12/20	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
3.	Инструментари й анализа устойчивого развития экономических субъектов	24	12	2/1	10/5	12/20	Анализ ситуаций.

4.	Анализ ключевых показателей результативности устойчивого развития экономических субъектов	24	12	2/1	10/5	12/20	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
5.	Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки	32	16	4/2	12/5	16/22	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
	В целом по дисциплине	144	70/30	14/8	56/24	74/112	Согласно учебному
	Итого в %	100	48,6/20,9	9,7/5,6	38,9/16,7	51,4/77,8	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов	<p>1) Эволюция взглядов на сущность концепции устойчивого развития экономических субъектов, принципы и определяющие факторы управления устойчивым развитием экономических субъектов.</p> <p>2) Информационная база анализа устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>3) Определение границ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.</p> <p>4) Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.</p> <p>Рекомендованные источники: 6-11.</p>	<p>Научная дискуссия по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Обсуждение проблемы информационной базы для анализа и оценки устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>Кейс-стади по формированию информационной базы для анализа устойчивого развития экономических субъектов, по чтению отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов</p>

Критерии. индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	<p>1) Критерии анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>2) Индикаторы анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>3) Показатели анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития</p> <p>Рекомендованные источники: 6-11.</p>	<p>Разбор и обсуждение критериев, индикаторов и показателей, связанных с анализом и оценкой устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>Научная дискуссия по вопросам темы</p>
Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов	<p>1) Методика анализа устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>2) Аналитическое обоснование стратегии устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>3) Матрица зрелости устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>4) Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов.</p> <p>5) Анализ характеристик справедливого состояния (совмещение социальных и экономических факторов субъектов хозяйствования).</p> <p>6) Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) субъектов хозяйствования.</p> <p>Рекомендованные источники: 1-11.</p>	<p>Разбор и обсуждение ситуаций по анализу выбора стратегии устойчивого развития экономических субъектов. Анализ и обоснование выбора метода финансирования деятельности экономических субъектов. Оценка уровня финансовых рисков и их влияние на устойчивое развитие экономических субъектов. Анализ характеристик допустимого, справедливого и приемлемого состояния экономических субъектов. Подготовка комплексного заключения.</p>

<p>Анализ ключевых показателей результативно с ти устойчивого развития экономических субъектов</p>	<p>1) Основные показатели экологической результативности экономических субъектов. 2) Основные показатели социальной результативности экономических субъектов. 3) Основные показатели экономической результативности субъектов хозяйствования. 4) Аналитическое обеспечение оценки факторов создания стоимости экономических субъектов. 5) Актуальность факторов ESG для инвесторов и ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. 6) Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений Рекомендованные источники: 1-11.</p>	<p>Расчет и анализ показателей экологической, экономической и социальной результативности экономических субъектов. Дискуссия на тему концепции максимизации стоимости экономического субъекта; понятие требуемой доходности на вложенный капитал. Расчет и анализ показателей создания стоимости экономического субъекта. Дискуссия по ключевым вопросам устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. Анализ рисков и их влияние на принятие инвестиционных</p>
<p>Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки</p>	<p>1) Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки: экологизация бизнеса и потребительские привычки; социализация бизнеса и потребительские привычки. 2) Экологическая повестка в мире. Ментальное здоровье в мире. Потребительские настроения. Социальная повестка и российский потребитель. Экологическая повестка и российский потребитель. 3) Государственный сдвиг в приоритетах: безуглеродная Россия, государство и ESG, социальное направление и волонтерство, государство и коммуникационная поддержка повестки Рекомендованные источники: 1-11.</p>	<p>Научная дискуссия по эко-социализации бизнеса и потребительских привычках. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки: экологизация бизнеса и потребительские привычки; социализация бизнеса и потребительские привычки. Экологическая повестка в мире. Ментальное здоровье в мире. Потребительские настроения. Социальная повестка и российский потребитель. Экологическая повестка и российский потребитель. Государственный сдвиг в приоритетах: безуглеродная Россия, государство и ESG, социальное направление и волонтерство, государство и коммуникационная поддержка повестки</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов	1) Анализ информационных потребностей пользователей отчетности. 2) Оценка способности степени удовлетворения данных потребностей. 3) Проблема формирования необходимой для анализа информации. 4) Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. 5) Мировой опыт национальных стандартов регулирующих формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов (на примере Китая и других стран)	Работа с методической и монографической литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме.

<p>Критерии. индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития</p>	<p>1) Понятие критериев, индикаторов и показателей устойчивого развития экономических субъектов. 2) Критерии деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. 3) Индикаторы деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. 4) Показатели деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития 5) Информация об экономических аспектах устойчивого развития экономических субъектов. 6) Информация об экологических аспектах устойчивого развития экономических субъектов. 7) Информация о социальных аспектах устойчивого развития</p>	<p>Работа с методической и монографической литературой. Работа с информационными системами. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме.</p>
--	---	---

<p>Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов</p>	<p>1) Анализ стратегии и тактики экономических субъектов в области устойчивого развития. 2) Задачи и факторы формирования стратегии устойчивого развития экономических субъектов. 3) Методы анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. 4) Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов. 5) Выбор метода анализа в зависимости от информационного обеспечения. 6) Анализ промежуточных состояний (допустимого, справедливого, приемлемого) устойчивого развития экономических субъектов. 7) Методики комплексной диагностики устойчивости деятельности экономических субъектов: «Бортовое табло» (Tableaubord), комплексный экономический анализ, Всеобщий менеджмент качества (TotalQualityManagement, TQM), Сбалансированная система показателей (BalancedScorecard, BSC) и ее производные.</p>	<p>Работа с информационной системой Блумберг. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме. Разбор практических ситуаций.</p>
--	--	---

<p>Анализ ключевых показателей результативнос ти устойчивого развития экономических субъектов</p>	<p>1) Экологическая устойчивость деятельности экономических субъектов. 2) Социальная устойчивость деятельности экономических субъектов. 3) Основные экономические показатели результативности устойчивого развития экономических субъектов. 4) Моделирования в финансовом анализе экономических субъектов. 5) Исследование модели взаимосвязи финансовых факторов устойчивого развития экономических субъектов. 6) Исследование модели взаимосвязи нефинансовых факторов устойчивого развития экономических субъектов. 7) Методы оценки факторов создания стоимости экономических субъектов. 8) Актуальность факторов ESG для инвесторов. 9) Ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. 10) Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов. 11) Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Решение практических ситуаций. Доклады и презентации.</p>
---	--	--

Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки	1) Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки. 2) Устойчивое развитие как ответ на кризис капитализма. 3) Российский потребитель. 4) Маркетинг устойчивости и его медийная специфика	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Решение практических ситуаций. Доклады и презентации.
---	--	--

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение студентами домашнего творческого задания. Домашнее творческое задание состоит из двух частей: теоретической и практической.

Примерный перечень теоретической части домашнего творческого задания:

1. Формирование системы показателей эффективности в области устойчивого развития применительно к различным экономическим субъектам.
2. Анализ информационных потребностей основных заинтересованных сторон экономического субъекта.
3. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.
4. Анализ инвестиционной привлекательности экономического субъекта по предложенным критериям.
5. Стейкхолдерский подход к анализу и оценке деятельности экономического субъекта.
6. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономического субъекта.
7. Устойчивое развитие как долгосрочная стратегия современного экономического субъекта.
8. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономического субъекта.
9. Система принципов устойчивого развития экономического субъекта.
10. Анализ факторов и идентификация задач устойчивого развития экономического субъекта.
11. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
12. Аспекты устойчивого развития экономического субъекта и их анализ.
13. Баланс социальных, экономических и экологических аспектов деятельности экономического субъекта.
14. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
15. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономического

субъекта.

16. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.

17. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.

18. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономического субъекта.

19. Группировка индикаторов устойчивого развития в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономического субъекта.

20. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономического субъекта.

21. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономического субъекта.

22. Анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономического субъекта.

23. Методы обобщенной оценки эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.

24. Концепция устойчивого развития экономического субъекта.

25. Информация о деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.

26. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.

27. Инструментарий анализа устойчивого развития экономического субъекта.

28. Аналитическое обеспечение оценки факторов создания стоимости экономического субъекта.

29. Актуальность факторов ESG для инвесторов.

30. Ключевые вопросы устойчивого развития экономического субъекта для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе.

31. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов.

32. Риски и возможности устойчивого развития экономических субъектов и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.

33. Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития экономического субъекта в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.

34. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.

35. Экологизация бизнеса и потребительские привычки.

36. Социализация бизнеса и потребительские привычки.

Практическая часть домашнего творческого задания

Выбрать российский экономический субъект, составляющий отчетность об устойчивом развитии, провести сравнительный анализ по отражению в отчетности об устойчивом развитии специфических показателей,

характеризующих особенности его деятельности.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-1 Способность анализировать и прогнозировать основные показатели деятельности экономического субъекта, определять стратегии развития на различных уровнях.	1. Выявляет и формулирует стратегические альтернативы развития компании, применяя методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании.	1.Знать: стратегические альтернативы развития компании. Уметь: - выявлять и формулировать стратегические альтернативы развития компании; - применять методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании	Задание 1 Используя отчетность об устойчивом развитии ПАО «Аэрофлот» за 202_ год. Требуется: Охарактеризовать социальные индикаторы устойчивого развития ПАО «Аэрофлот». Провести сравнительный анализ социальных индикаторов устойчивого развития с другими экономическими субъектами отрасли. Предложить направления стратегического социального развития ПАО «Аэрофлот». Задание 2. Используя финансовую и нефинансовую информацию ПАО «Группа Черкизово»: - проведите анализ стейкхолдеров по модели Митчелла, Агла и Вуда; - выделите основные группы стейкхолдеров и их ключевые интересы; - проведите анализ результатов деятельности экономического субъекта.

	2. Применяет методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения.	2.Знать: - методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения. Уметь: - применять методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения	Задание 1 Моделирование бизнес-процессов устойчивого развития экономических субъектов. Используя отчетность ПАО «Росатом» провести анализ требований стейкхолдеров в части определения путей его инновационного развития. Задание 2 На основе использования публичной отчетности об устойчивом развитии ПАО «Газпром» построить модель идентификации интересов стейкхолдеров. Проанализировать процесс управления комплаенс-рисками.
	3. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии компании.	3. Знать: методологические аспекты реализации стратегии компании. Уметь: разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегию компании	Задание 1 На основе использования публичной отчетности об устойчивом развитии ПАО «Газпромнефть»: 1) построить карту стейкхолдеров; матрицу приоритетов стейкхолдеров; 2) дать оценку системе риск-менеджмента; 3) обосновать влияние интересов стейкхолдеров на деятельность ПАО «Газпромнефть»

Оценка по дисциплине может выполняться на основе среднего балла по всем компетенциям формируемым дисциплиной.

Основными формами текущего контроля знаний в рамках второго раздела дисциплины являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных тем и вопросов; решение бизнес-кейсов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать управленческие решения; обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Расчеты в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями и выводами, показывающими комплексность анализа и оценки устойчивого развития экономического субъекта. Выводы должны содержать конкретные рекомендации или разработанные мероприятия по повышению устойчивой деятельности экономического субъекта.

Выполнение самостоятельных работ

В течение семестра проводятся самостоятельные работы обучающихся – домашнее творческое задание. Домашнее творческое задание выполняется с использованием функций EXCEL, WORD, Blumberg, СПАРК, СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант, либо иными методами по выбору обучающегося, что дает отличия в количественных результатах решения и требует обоснования выбора метода, принятых ограничений и соответствующих выводов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:

1. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
2. Баланс социальных, экономических и экологических аспектов эффективности деятельности экономических субъектов.
3. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
4. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономических субъектов.
5. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
6. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
7. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономических субъектов.
8. Критерии, индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
9. Анализ факторов создания стоимости экономических субъектов.
10. Анализ нефинансовых факторов создания стоимости экономических субъектов.
11. Анализ стратегии устойчивого развития экономического субъекта.
12. Анализ инновационной составляющей устойчивого развития экономического субъекта.
13. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономических субъектов.
14. Устойчивое развитие как стратегия современного экономического субъекта.
15. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов.
16. Система принципов устойчивого развития экономических субъектов.
17. Анализ факторов и идентификация задач устойчивого развития экономических субъектов.
18. Понятие критериев и индикаторов устойчивого развития экономических субъектов.
19. Группировка индикаторов в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов.
20. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов.

21. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов.
22. Анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов.
23. Методы обобщенной оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
24. Анализ промежуточных состояний устойчивого развития экономических субъектов.
25. Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов.
26. Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) экономических субъектов.
27. Методики комплексной диагностики устойчивости деятельности экономических субъектов.
28. Информация о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
29. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов.
30. Актуальность факторов ESG для инвесторов.
31. Ключевые вопросы устойчивого развития экономических субъектов для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе.
32. Анализ рисков и их возможностей устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.
33. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.
34. Экологизация бизнеса и потребительские привычки.
35. Социализация бизнеса и потребительские привычки.

Примеры экзаменационных билетов

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

Кафедра «Учет и менеджмент»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»

Дисциплина «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Понятие критериев, индикаторов и показателей устойчивого развития экономических субъектов.

2. Эко-социализация бизнеса.

2 вопрос (15 баллов)

1. Устойчивое развитие экономических субъектов - это

2. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей экономического субъекта, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон,

выявление стратегических проблем – это:

- a. SWOT-анализ;
- b. STEP-анализ;
- c. управленческий анализ;
- d. финансовый анализ.

3. Укажите целесообразный источник пополнения оборотных активов экономического субъекта:

- a. собственные источники финансирования;
- b. долгосрочные обязательства;
- c. иные источники финансирования;
- d. текущие обязательства.

4. Стратегия _____ позволяет отказаться от борьбы за все уменьшающийся спрос на развитых рынках и создавать растущий спрос на новых.

5. Важнейшим элементом системы нормативно-правового регулирования устойчивого развития экономических субъектов призвана служить:

- a. сертификация;
- b. стандартизация;
- c. система контроля и санкционного воздействия;
- d. унификация.

3 вопрос (30 баллов).

Используя отчетность в соответствии с GRI проанализируйте социальные показатели компании Аэрофлот. Сделайте выводы.

Подготовила: _____ (Т.Н. Фатеева)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент _____ (Н.Н.Губернаторова)

Дата 27.08.2024г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013), (в ред. Федеральных законов от 30.12.2004 N 213-ФЗ, от 03.06.2006 N 73-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013). Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О бухгалтерском учете».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2017 г. № 876-р «Концепция развития публичной нефинансовой отчетности».
5. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09. 2018 г., регистрационный № 52408. URL: <http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/8>

Основная литература

6. Никифорова, Е.В. Анализ устойчивого развития экономического

субъекта: учебник для направления магистратуры "Экономика" / Е.В. Никифорова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023 — 162 с.: ил. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/951876> (дата обращения: 09.11.2023). — Текст : электронный.

7. Финансово-аналитические инструменты устойчивого развития²⁴ экономических субъектов: учебник для направления магистратуры "Экономика и управление" / О.В. Ефимова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер [и др.]; под ред. О.В. Ефимовой; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 178 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943808> (дата обращения: 09.11.2023). — Текст : электронный.

8. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов: учебник для направления магистратуры "Экономика" / Е.В. Никифорова, М.М. Басова, О.В. Ефимова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е.В. Никифоровой. - Москва: Кнорус, 2020. - 162 с. - Текст: непосредственный. — (Магистратура). — То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/949848> (дата обращения: 09.11.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

9. Ефимова О.В. Интеграция аспектов устойчивого развития в процесс обоснования инвестиционных решений // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 1. - С.48-65. — Только в электронном виде. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv58.pdf>. – Текст: электронный.

10. Никифорова Е.В. Элементы стейкхолдер-анализа экономических субъектов // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2018. – № 3. - С.213-216. — Только в электронном виде. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv1903.pdf>. – Текст: электронный.

11. Polyakov R.K., Nikiforova E.V. Analytical review of the formation indicators of development institutions/ Ecosystems Without Borders 2023. - с. 125-

132. – Springer Nature. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34329-2>. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>.25
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.ru.
3. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org.
4. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org.
5. Официальный сайт Международного института бизнес-анализа - International Institute of Business Analysis. URL: <http://www.theiiba.org>.

6. Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес-анализа. URL: <http://www.iiba.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> - (Росстат).
8. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>

Периодические издания

1. Аудит и финансовый анализ.
2. Аудит.
3. Аудиторские ведомости.26
4. Экономический анализ: теория и практика.
5. РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.
6. Финансы: теория и практика.
7. Учет. Анализ. Аудит.
8. Бухгалтерский учет.
9. Международный бухгалтерский учет.
10. Менеджмент и бизнес-администрирование.
11. Вопросы статистики.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам анализа отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Обучающемуся необходимо изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и верно оценить ее роль в учебном процессе, а также осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по данной дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Развитие знаний, полученных на лекциях, продолжается на семинарских и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах

знаний, позволяя научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию обязательно требуется изучение соответствующего материала основной и дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к практическим (семинарским) занятиям.²⁷

Для обеспечения своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины департаментом организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Организационные требования к изучению дисциплины:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарам, активная работа на них;
- своевременная подготовка и защита домашних творческих заданий;
- своевременный отчет перед преподавателем, представление ему отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

В случае пропуска занятий обучающемуся необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса обучающемуся предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Обучающийся должен обращаться к фондам научных библиотек, для изучения истории вопросов следует отслеживать законодательные и иные нормативные правовые акты, действовавшие ранее - в период, относящийся к изучаемому вопросу, рекомендуется ознакомление с литературой редкого фонда библиотеки университета.

При изучении дисциплины следует использовать: нормативные правовые акты, действующие в Российской Федерации на момент изучения дисциплины; материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др. источники, представленные в п. 8 и 9 настоящей программы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа:

конспектирование лекций и последующая работа над лекционным материалом. Необходимо проводить анализ текста, устанавливать логические связи между его²⁸

элементами, выделять главные мысли и вопросы, требующие дополнительной работы. При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции. Интерактивные лекции создают доверительные отношения преподавателя и обучающихся, дают возможность обучающимся перенимать опыт

преподавателя, работать с различными обучающими технологиями. Во время лекций обучающиеся обсуждают проблемы, выдвигают гипотезы и уточняют неясные моменты из прослушанного материала, высказывают собственные точки зрения.

Лектор должен использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, обучающиеся могут описывать предложенные им ситуации, принимать решения по заданной проблеме, действуя в группе.

Конспектируя письменные источники, необходимо выделить основные мысли автора, отметить и свое отношение к разобранным на лекции точкам зрения.

При планировании семинарских и практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном

процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимся эссе по

тематике, предложенной преподавателем.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучающийся самостоятельно принимает решение и обосновывает его.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми29 вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля.

Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающегося в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки по данному занятию и в зависимости от его специфики может включать практикум, предполагающий отработку навыков, позволяющих обучающимся закрепить полученные знания в ходе решения конкретных задач по изученной теме с последующим их обсуждением.

Обучающимся при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. № 256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе,

домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. № 611/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Аудит и контроль» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;

- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.